

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ ДСКВ №20 пос. Степной
МО Ейский район
протокол № 1/1 от 08.10.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 20
пос. Степной МО Ейский район
Приказ № 161-од от 08.10.2021г
_____ В.Н. Мазалова.

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №20
поселка Степной МО Ейский район**

I Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №20 поселка Степной МО Ейский район (далее ДОО).

1.2. Группы компенсирующей направленности открываются с целью коррекции у детей речевых нарушений и профилактики возможных трудностей в процессе дошкольного обучения.

1.3. Группы компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020года № 236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом МБДОУ ДСКВ № 20 поселка Степной МО Ейский район
- настоящим Положением.

1.4. Группы компенсирующей направленности в ДОО открываются по приказу руководителя образовательного учреждения при наличии материально – технических и кадровых условий по согласованию с Учредителем.

1.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование

детей в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена по решению Учредителя ДОО.

II Цели и задачи

2.1. Цель организации группы компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности ДОО:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

III Порядок комплектования и организация групп компенсирующей направленности

3.1. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется на 1 сентября текущего года.

3.2. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности выносится на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии с указанием уровня речевого развития. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Наполняемость групп компенсирующей направленности определена Уставом ДОО.

3.4. Не подлежат приёму в группы компенсирующей направленности следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- дети с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
- дети с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

3.6. В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в логопедической группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х. Для продолжения срока пребывания в группе компенсирующей направленности необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.7. Для зачисления ребёнка в группу необходимы следующие документы:

- выписка из протокола ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы;
- направление управления образования (для вновь поступивших детей);
- свидетельство о рождении ребёнка;
- медицинская карта;
- заявление родителей.

IV Организация логопедической работы

4.1. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.2. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.3. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.4. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

4.6. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.7. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю.

4.8. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

4.9. Продолжительность индивидуального и подгруппового занятия составляет 15-20 минут.

4.10. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

4.11. Ежедневно по заданию учителя-логопеда воспитатели проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

4.12. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители).

4.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно – логопедического обучения.

V Руководство и штаты

5.1. Контроль над организацией работы логопедических групп осуществляется администрацией ДОО.

5.2. Заведующий отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку коррекционного процесса воспитания и обучения в логопедических группах.

5.3. Заведующий ДОО несёт личную ответственность за приём детей в логопедические группы в соответствии с порядком определенным положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и настоящим Положением.

5.4. Для организации работы логопедических групп в штатное расписание ДОО вводится одна ставка должности учителя-логопеда из расчета на одну логопедическую группу. Условия труда и заработная плата регламентируются действующим законодательством.

5.5. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование («Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы переподготовки по специальности «Логопедия».

5.6. На должности воспитателей логопедических групп назначаются лица, окончившие высшие профессиональные учебные заведения (по направлению «дошкольная педагогика») и прошедшие курсовую подготовку по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

VI Права и обязанности учителя-логопеда

6.1. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.2. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

6.3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

6.4. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации ДОО ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе учителей-логопедов районного методического объединения и методического объединения ДОО;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

6.5. Учитель-логопед логопедической группы дошкольного образовательного учреждения пользуется всеми льготами (продолжительность очередного отпуска 56 дней, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

6.6. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе ДОО, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

6.7. Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;
- расписание занятий;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- журнал проведения консультаций;
- отчет логопеда за год.

VII Материально-техническое и финансовое обеспечение

7.1. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7.2. Оплата труда учителей-логопедов ДОО осуществляется из расчёта

20 часов в неделю.

7.3. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

